



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Planeamiento estratégico y la gestión administrativa de
las instituciones educativas de la RED N° 13 de la UGEL
06 del distrito de Chosica 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Sonia Felicita Callupe Laureano

ASESORA:

Dra. Miriam Elizabeth Napaico Arteaga

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión educativa

PERÚ – 2014

PAGINA DE JURADO

.....
JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

DEDICATORIA

A mi madre, porque es mi fortaleza y ejemplo, que me enseñan a ser una persona capaz de enfrentar los retos que se presentan en la vida.

A los profesores con vocación de maestros, que consideran a la educación como base del desarrollo de nuestro país.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haber permitido alcanzar un objetivo más en mi vida profesional.

A los docentes de la Universidad César Vallejo que han podido colaborar con su experiencia académica y sus conocimientos, al desarrollo de la investigación científica.

A la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de desarrollarnos personal y profesionalmente.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Sonia Felicita Callupe Laureano, identificada con DNI 07080760, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Planeamiento estratégico y la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas de la RED N° 13 de la UGEL 06 del distrito de Chosica 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de diciembre del 2014.

Sonia Felicita Callupe Laureano.
DNI 07080760

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis, sección de Posgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación, presento la tesis titulada: “Planeamiento Estratégico y la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas de la Red N° 13 de la UGEL 06 del distrito de Chosica 2014”; para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

Sabemos que el planeamiento estratégico constituye una herramienta fundamental para la gerencia de todo tipo de organizaciones, con un equipo directivo que coordine y realice el seguimiento correspondiente, para hacer de las instituciones educativas inteligentes que permitan asumir, nuevos roles, con estrategias de cambio que pongan en juego la iniciativa, la creatividad y el compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa, a fin de tomar decisiones objetivas, para avanzar hacia el futuro de una manera satisfactoria. Por lo cual una institución educativa que no cuenta con un planeamiento estratégico elaborado y actualizado, no podrá estar acorde a los cambios que la sociedad requiere, Por ello, este trabajo de investigación se tratará de analizar la relación entre el planeamiento estratégico y gestión administrativa en una institución educativa, que permitirá alcanzar los objetivos propuestos por la institución.

El documento consta de seis capítulos. En el primer capítulo, se enfocan los antecedentes, el marco teórico, justificación, planteamiento del problema, las hipótesis, los objetivos, el segundo capítulo el marco metodológico, el tercer capítulo presentamos los resultados de la investigación, en el cuarto capítulo considero la discusión, seguidas de las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos. Por todo esto señores miembros del jurado quedamos a la espera de que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
Resumen	xi
Abstrat	xii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	17
1.1.1 Internacionales	17
1.1.2 Nacionales	18
1.2 Marco Teórico	20
1.2.1 Definición de la variable: Planeamiento estratégico	20
1.2.2 Definición de la variable: Gestión Administrativa	33
1.3. Justificación:	49
1.4 Planteamiento del problema	53
1.4.1. Problema general:	55
1.4.2. Problema específico:	55
1.5 Hipótesis	56
1.5.1 Hipótesis General	56
1.5.2 Hipótesis Específicos	56
1.6. Objetivos	57
1.6.1 Objetivo general	57
1.6.2 Objetivos específicos	57
II. Marco metodológico	58
2.1 Variables	59
2.3 Metodología.	61
2.4 Tipo de estudio:	62
2.5 Diseño de estudio:	62
2.6 Población, muestra y muestreo	62
2.6.1 Población	63

2.6.2 Muestra:	64
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
2.8 Métodos de análisis de datos	66
III. Resultados	67
3.1. Descripción de resultados	68
1.1.1. Planeamiento estratégico.	68
3.1.2. Gestión administrativa.	72
3.2. Contrastación de hipótesis.	77
IV. Discusión	82
4.1 Discusión	83
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias bibliográficas	90
Anexos	93
Anexo N° 1: Matriz de Consistencia	94
Anexo 2: Instrumentos de validadores X Planeamiento Estratégico	95

Índice de tablas

	pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Planeamiento Estratégico.	60
Tabla 2: Operacionalización de la variable Gestión Administrativa.	61
Tabla 3: Distribución de la población.	63
Tabla 4: Distribución de la muestra.	65
Tabla 5: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el planeamiento estratégico.	68
Tabla 6: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la formulación de estrategias.	69
Tabla 7: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la ejecución de estrategias.	70
Tabla 8: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la evaluación de estrategias.	71
Tabla 9: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la gestión administrativa.	72
Tabla 10: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la planificación.	73
Tabla 11: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la organización.	74
Tabla 12: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre la dirección.	75
Tabla 13: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el control.	76
Tabla 14: Tabla de contingencia del planeamiento estratégico y la gestión administrativa	78
Tabla 15: Tabla de contingencia de la formulación de estrategias y la gestión administrativa.	78
Tabla 16: Tabla de contingencia de la ejecución de estrategias y la Gestión administrativa.	80
Tabla 17: Tabla de contingencia de la evaluación de estrategias y la Gestión administrativa.	81

Índice de figuras

	pág.
Figura 1. Representación gráfica sobre el planeamiento estratégico.	68
Figura 2. Representación gráfica sobre la formulación de estrategias.	69
Figura 3. Representación gráfica sobre la ejecución de estrategias.	70
Figura 4. Representación gráfica sobre la evaluación de estrategias.	71
Figura 5. Representación gráfica sobre la gestión administrativa.	72
Figura 6. Representación gráfica sobre la planificación.	73
Figura 7. Representación gráfica sobre la organización.	74
Figura 8. Representación gráfica sobre la dirección.	75
Figura 9. Representación gráfica sobre el control.	76

Resumen

La investigación tuvo como problema “Planeamiento Estratégico y Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas de la RED N° 13 de la UGEL 06 del distrito de Chosica 2014”, tiene como objetivo, determinar de qué manera el planeamiento estratégico se relaciona con la gestión administrativa, para el mejoramiento de las Instituciones Educativas.

La investigación se trabajó con una muestra de 195 docentes de los diversos niveles de educación de las I.E. de la RED N° 13 de la UGEL 06 del distrito de Chosica. El diseño de estudio es no experimental de tipo transversal correlacional debido a que se describirán la relación entre dos variables. Para la recopilación de datos y medir ambas variables se empleó dos cuestionarios de Planeamiento Estratégico y Gestión Administrativa. Los resultados se obtuvieron utilizando la estadística descriptiva a través de (Tablas y figuras) y la correlacional de Sperman para la contrastación de la hipótesis y determinar los niveles predominantes de las dimensiones de las variables.

Luego de haber realizado el análisis, procesamiento e interpretación de los resultados, se llegó a la siguiente conclusión: de acuerdo a la hipótesis general se ha encontrado una correlación estadísticamente significativa moderada ($p= 0,000$; $r_s= 0,570$) entre el Planeamiento estratégico y la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas de la RED N° 13 de la UGEL 06 del distrito de Chosica. Por cuanto, las Instituciones Educativas deben contar con un planeamiento Estratégico, actualizado, con objetivos claros que oriente la Gestión Administrativa; para adecuarse a los cambios de la sociedad y lograr el máximo de eficacia y calidad para el mejoramiento de las Instituciones Educativas, en el cual es importante la motivación, reflexión, tiempo, compromiso de los actores educativos.

Palabras clave: Planeamiento Estratégico, Gestión Administrativa, Docentes.

Abstrat

The investigation took 13 of the UGEL as a problem " Strategic Planning and Administrative Management of the Educational Institutions of the NETWORK N ° 06 of Chosica's district 2014 ", it has as aim, determine of what way the strategic planning relates to the administrative management, for the improvement of the Educational Institutions.

One worked the investigation with a sample of 195 teachers of the diverse levels of education of the I.E. of the NETWORK N ° 13 of the UGEL 06 of Chosica's district. The design of study is not experimental of transverse type correlacional due to the fact that the relation will be described between two variables. For the summary of information and to measure both variables used two questionnaires of Strategic Planning and Administrative Management. The results were obtained using the descriptive statistics across (Tables and figures) and Sperman's correlacional for the contrastación of the hypothesis and to determine the predominant levels of the dimensions of the variables.

After having realized the analysis, processing and interpretation of the results, it came near to the following conclusion: in agreement to the general hypothesis one has found a statistically significant moderate correlation ($p = 0,000$; $r_s = 0,570$) between the strategic Planning and the Administrative Management of the Educational Institutions of the NETWORK N ° 13 of the UGEL 06 of Chosica's district. Since, the Educational Institutions must possess a Strategic, updated planning, with clear aims that the Administrative Management should orientate; to be adapted to the changes of the company and to achieve the maximum of efficiency and quality for the improvement of the Educational Institutions, in which the motivation, reflection is important, time, commitment of the educational actors.

Keywords: Strategic planning, Administrative Management, Teachers.